

Literatur

- Aeppli, B. (2012):** Design als Bezugsdisziplin. In: *Werkspuren. Fachzeitschrift für Vermittlung von Design und Technik*, H. 125, S. 52–53.
- Aeppli, B./Gaus-Hegner, E./et al. (2009):** Aktuelle Bildungsbegriffe für den Lehrplan 21. In: *Werkspuren. Die Fachzeitschrift des Schweizerischen Werklehrerinnen- und Werklehrervereins*, H. 115, S. 52–53.
- Antonovsky, A. (1987c):** *Unraveling the mystery of health. How people manage stress and stay well.* San Franzisko.
- Antonovsky, A. (1979):** *Health, stress, and coping.* San Francisco. (The Jossey-Bass social and behavioral science series).
- Antonovsky, A. (1984):** The sense of Coherence as a Determinant of Health. In: Matarazzo, J. D. (Hg.): *Behavioral health. A handbook of health enhancement and disease prevention.* New York, S. 114–129 (A Wiley-Interscience publication).
- Antonovsky, A. (1988):** *Unraveling the mystery of health. How people manage stress and stay well.* San Francisco (1. ed., 2. print.). (The Jossey-Bass health series).
- Antonovsky, A. (1990):** Pathways Leading to Successful Coping and Health. In: Rosenbaum, M. (Hg.): *Learned resourcefulness. On coping skills self-control and adaptive behavior.* New York, S. 31–63 (Springer series on behavior therapy and behavioral medicine, Bd. 24).
- Antonovsky, A. (1990):** Personality and health: Testing the sense of coherence model. In: Friedman, H. S. (Hg.): *Personality and disease.* New York, S. 155–177 (A Wiley Interscience publication).
- Antonovsky, A. (1991):** The structural sources of salutogenic strenghts. In: Cooper, C. L. (Hg.): *Personality and stress: individual differences in the stress process.* Chichester, S. 67–104 (Wiley series on studies in occupational stress).
- Antonovsky, A. (1993):** Gesundheitsforschung versus Krankheitsforschung. In: Franke, A./Broda, M. (Hg.): *Psychosomatische Gesundheit. Versuch einer Abkehr vom Pathogenese-Konzept.* Tübingen, S. 3–14 (Forum für Verhaltenstherapie und psychosoziale Praxis, Bd. 20).
- Antonovsky, A. (1993):** The implications of salutogenesis: An outsider's view. In: Turnbull, A. P. (Hg.): *Cognitive coping, families, and disability.* Baltimore, Md, S. 111–122.
- Antonovsky, A. (Hg.) (1997):** *Salutogenese. Zur Entmystifizierung der Gesundheit.* Deutsche Herausgabe von Alexa Franke.
- Antônôvsqî, A. (1981):** *Health, stress, and coping.* San Francisco (3. Aufl.).
- Arendt, H. (2008):** *Vita activa oder Vom tätigen Leben.* München [u.a.] (7. Aufl.).
- Auer, M. (2012):** Die Entwicklung vor Augen und die Gesellschaft im Nacken. Über die Kunst der Interessenorientierung. In: Thomas, P. M./Calmbach, M. (Hg.): *Jugendliche Lebenswelten. Perspektiven für Politik, Pädagogik und Gesellschaft.* Heidelberg, Neckar. (1., 2013.), S. 213–228.
- Ax Christine (2009):** Prinzip Handwerk. Craftmanship. Interview mit Richard Sennett. In: *Werkspuren. Die Fachzeitschrift des Schweizerischen Werklehrerinnen- und Werklehrervereins*, H. 114, S. 20–22.
- Bach, H. (1971):** Werken unter heilpädagogischen Aspekt. In: Hils, K. (Hg.): *Therapeutische Faktoren im Werken und Formen.* Darmstadt, S. 303–316.
- Bamberg, E. (2011):** *Gesundheitsförderung und Gesundheitsmanagement in der Arbeitswelt. Ein Handbuch.* Göttingen. (Innovatives Management).
- Bandura, A. (1997):** *Self-efficacy. The Exercise of Control.* New York, NY (10. print.).

- Barz, H. (1979):** Absterben der Sinn- und Symbolwelt durch Brachfallen der sinnlichen Welt. In: Deutscher Werkbund Bayern e.V. (Hg.): Der Mensch ohne Hand oder die Zerstörung der menschlichen Ganzheit. Ein Symposium des Werkbundes Bayern. München. (Orig.-Ausg.), S. 87–105 (dtv, Bd. 1422).
- Bayerische Landjugend (2012):** Wir berichten vom Land. Land-Jugend-Report. München.
- Bayrisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus (ohne Jahr):** Ausbildung zum Werklehrer im sozialen Bereich; veröffentlicht unter:
<http://www.km.bayern.de/eltern/schularten/fachakademie/weitere-infos.html>, 13.06.2014.
- Bayrisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus (ohne Jahr):** Studium Lehramt Realschule; veröffentlicht unter:
<http://www.km.bayern.de/lehrer/lehrausbildung/realschule/studium.html>, 13.06.2014.
- Bayrisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus (2009):** Ausbildung zur Fachlehrerin/ zum Fachlehrer an allgemeinbildenden Schulen; veröffentlicht unter:
http://www.km.bayern.de/download/2323_merkblatt_fachlehrausbildung_juni2009.pdf, 16.09.2013.
- Becker, C. (2005):** Alltagsdinge als Bildungsansatz. Ein Modell zur Kompetenzentwicklung auf Basis Textiler Sachkultur. In: Gaus-Hegner, E. (Hg.): Technisches und textiles Gestalten. Fachdiskurs um Kernkompetenzen ; [zur Tagung "Kernkompetenzen im Werken/Technischen Gestalten" am 11. Juni 2005 im Tagungszentrum Schloss Au]. Zürich, S. 52–74.
- Becker, C. (Hg.) (2007):** Perspektiven textiler Bildung. Baltmannsweiler.
- Becker, P. (1995):** Seelische Gesundheit und Verhaltenskontrolle. Eine integrative Persönlichkeitstheorie und ihre klinische Anwendung. Göttingen.
- Becker, P. (1997):** Psychologie der seelischen Gesundheit, 2 Bde.: Theorien, Modelle, Diagnostik [Bd.1]. Mit e. Vorw. v. Wolf-Rüdiger Minsel.
- Bengel, J./Strittmatter, R./Willmann, H. (2002):** Was erhält Menschen gesund? Antonovskys Modell der Salutogenese - Diskussionsstand und Stellenwert ; eine Expertise. Köln (7. Aufl.).
- Berufsverband Österreichischer Kunst- und WerkerzieherInnen (BÖKWE) (Hg.) (2007):** Ästhetische Bildung. Modelle und Perspektiven in Europa. Modelle und Perspektiven in Europa. Internationale Fachtagung Bildnerische Erziehung Technisches Werken Textiles Gestalten. BÖKWE Fachblatt des Berufsverbandes Österreichischer Kunst- und Werkerzieherinnen. Wien.
- Birri, C./Oberli, M./Rieder Nyffeler, C. (2003):** Lehrmittel Fachdidaktik Technisches Gestalten/Werken. Univ., Diplomarbeit--Bern, 2003. Basel.
- Böhme, G. (1995):** Atmosphäre. Essays zur neuen Ästhetik.
- Böhme, G. (2001):** Aisthetik. Vorlesungen über Ästhetik als allgemeine Wahrnehmungslehre. München.
- Bohnsack, F. (2003):** Demokratie als erfülltes Leben. Die Aufgabe von Schule und Erziehung. Ausgew. u. komment. Aufsätze unter Berücksichtigung der Pädagogik John Deweys.
- Bohnsack, F. (2005):** John Dewey. Ein pädagogisches Porträt.
- Brady, T. (2011):** A Hands-on Approach in America. Financial gimmickry is less satisfying than building things that last. In: The New York Times, Articals selected for Süddeutsche Zeitung, 30.05.2011.
- Brunner, I./Häcker, t./Winter, F. (Hg.) (2006):** Das Handbuch Portfolioarbeit. Konzepte, Anregungen, Erfahrungen aus Schule und Lehrerbildung. Seelze-Velber (1. Aufl.).
- Buber, M. (1962):** Werke. Band 1. Schriften zur Philosophie. München.
- Bund der deutschen katholischen Jugend (2013):** 72 Stunden - Uns schickt der Himmel. 13. bis 16. Juni 2013: Bundesweite Sozialaktion der katholischen Jugend; veröffentlicht unter:
<http://www.bdkj.de/bdkjde/themen/72-stunden-aktion.html>, 09.09.2013.

- Bund der Deutschen Landjugend (BDL) im Deutschen Bauernverband (2012):** 72-Stunden-Aktion bei der Landjugend St. Jürgen; veröffentlicht unter: http://wir-fuers-land.de/index.php?option=com_content&view=article&id=20:72-stunden-aktion-bei-der-landjugend-st-juergen&catid=2:dorferneuerung&Itemid=24, 29.02.2012.
- Burkardt, H. (1985):** Sozialpädagogik und Werken. Mit Praxisbeispielen aus d. Materialbereich Holz. Dortmund.
- Calmbach, M./Borchard, I./Thomas, P. M. (2012):** Wie ticken Jugendliche? Lebenswelten der 14- bis 17-Jährigen in Deutschland 2012. In: Thomas, P. M./Calmbach, M. (Hg.): Jugendliche Lebenswelten. Perspektiven für Politik, Pädagogik und Gesellschaft. Heidelberg, Neckar. (1., 2013.), S. 37–78.
- Calmbach, M./Borgstedt, S. (2012):** Do it yourself. Über Selbstsozialisation und kulturelles Kapital Jugendlicher. In: Thomas, P. M./Calmbach, M. (Hg.): Jugendliche Lebenswelten. Perspektiven für Politik, Pädagogik und Gesellschaft. Heidelberg, Neckar. (1., 2013.), S. 125–136.
- Conrad, G. (2013):** Gesundheitsförderung in Settings und das Gesundheitsfördernde Setting. In: Journal Gesundheitsförderung, 1. Jg., H. 1, S. 16–25.
- Conrad, G. (2014):** Aktuelle Trends und Themen betrieblicher Gesundheitsförderung. In: Journal Gesundheitsförderung, 2. Jg., H. 1, S. 10–15.
- Cooper, C. L. (Hg.) (1991):** Personality and stress: individual differences in the stress process. Chichester. (Wiley series on studies in occupational stress).
- Csikszentmihalyi, M. (1991):** Flow. The psychology of optimal experience. New York, N.Y. ([1st HarperPerennial pbk. ed.]).
- Csikszentmihalyi, M. (1997):** Creativity: Flow & the Psychology of Discovery & Invention. London.
- Csikszentmihalyi, M. (2000):** Beyond boredom and anxiety. The experience of play in work and games. San Francisco (25th anniversary ed).
- Csikszentmihalyi, M. (2008):** Das Flow- Erlebnis. Jenseits von Angst und Langeweile: im Tun aufgehen. Konzepte der Humanwissenschaft. Stuttgart (10. Aufl.).
- Csikszentmihalyi, M. (2008):** Flow. Das Geheimnis des Glücks. Stuttgart (14. Aufl.).
- Csikszentmihalyi, M. (2010):** Kreativität. Wie Sie das Unmögliche schaffen und Ihre Grenzen überwinden. Stuttgart (8. Aufl.).
- Csikszentmihalyi, M./Klostermann, M. (1995):** Dem Sinn des Lebens eine Zukunft geben. Eine Psychologie für das 3. Jahrtausend. Stuttgart (1. Aufl.).
- Deutscher Bundestag (2009):** 13. Kinder- und Jugendbericht. Drucksache 16/12860.
- Deutscher Werkbund Bayern e.V. (Hg.) (1979):** Der Mensch ohne Hand oder die Zerstörung der menschlichen Ganzheit. Ein Symposium des Werkbundes Bayern. München (Orig.-Ausg.). (dtv, Bd. 1422).
- Dewey, J. (1988):** Kunst als Erfahrung. Frankfurt am Main (1. Aufl.).
- Dewey, J. (2000):** Demokratie und Erziehung. Eine Einleitung in die philosophische Pädagogik. Weinheim, Basel ([Neuausg., Nachdr. der 3. Aufl. Braunschweig, Westermann, 1964]).
- Dewey, J. (2005):** Art as experience. [the quest for certainty, individualism old and new, philosophy and civilization]. New York.
- Dewey, J. (2007):** Logic. The theory of inquiry. [S.l.
- Dewey, J. (2008):** Democracy and education. Radford, Virginia.
- Dewey, J. (2009):** How We Think.
- Dewey, J. (2009):** The Collected Works of John Dewey: The Later Works, 1925-1953: v. 10: 1934, Art as Experience.

- Dewey, J./Boydston, J. A. (2008):** The Collected Works of John Dewey: The Middle Works, 1899-1924: v. 10: 1916-1917, Journal Articles, Essays, and Miscellany Published in the 1916-1917 /// The middle works, 1899-1924. Carbondale.
- Dewey, J./Horlacher, R. (2002):** Wie wir denken. Zürich. (John-Dewey-Reihe, ; Bd. 2).
- Dewey, J./Velten, C. (1980):** Kunst als Erfahrung. Frankfurt a.M. (1. Aufl.). (Theorie).
- Diözesanrat der Katholiken der Erzdiözese München und Freising (Hg.) (2010):** Unsicher - Prekär - Ausgegrenzt. Der Wandel der Arbeitswelt und seine Folgen für die Arbeitnehmer. Eine Diagnose aus christlicher Sicht,. München (1. Aufl.).
- Dittli, V. (2009):** Werkweiser 3. Für technisches und textiles Gestalten Handbuch für Lehrkräfte, 7. bis 9. Schuljahr. Bern (2. Aufl.).
- Dittli, V. (2013):** Vorwort. In: Werkspuren. Fachzeitschrift für Vermittlung von Design und Technik, H. 130, S. 3.
- Dittlmann, A. (2013):** Mobile Werkstatt. Zupacken, reparieren, Not lindern; veröffentlicht unter: <http://www.br.de/radio/bayern2/sendungen/notizbuch/nah-dran/mobile-werkstatt-hasenberg100.html>, 29.09.2013.
- Dürr, W. (2010):** Gesundheitsförderung und Empowerment in der Schule. Überlegungen zur Schärfung eines vagen Konzepts. In: Hackauf, H./Ohlbrecht, H. (Hg.): Jugend und Gesundheit. Ein Forschungsüberblick. Weinheim, München, S. 271–284.
- Dyttrich, B. (2008):** Handwerk: Konkretes macht glücklich. In: WOZ - die Wochenzeitschrift, H. 15.05.2008.
- Eberhard, P.:** Unveröffentlichtes Positionskonzept der Klubschulen Migros 2002. Hochschule für Gestaltung und Kunst Zürich.
- Eichelberger, E./Rychner, M. (2008):** Textilunterricht. Lesarten eines Schulfachs. Theoriebildung in Fachdiskurs und Schulalltag. Zürich.
- Eid, K./Langer, M./Ruprecht, H. (2002):** Grundlagen des Kunstunterrichts. Eine Einführung in die kunstdidaktische Theorie und Praxis. Paderborn [u.a.] (6., durchges. Aufl.). (UTB für Wissenschaft, 1051 Didaktik des Kunstunterrichts).
- Erhart, M./Ravens-Sieberer, U. (2010):** Zur körperlichen, psychischen und sozialen Gesundheit im Jugendalter. In: Hackauf, H./Ohlbrecht, H. (Hg.): Jugend und Gesundheit. Ein Forschungsüberblick. Weinheim, München, S. 93–111.
- Faltermaier, T. (2002):** Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters. Stuttgart (2., überarb. und erw. Aufl.). (Urban-Taschenbücher, Bd. 563).
- Faltermaier, T. (2005):** Gesundheitspsychologie. Stuttgart (1. Aufl.). (Urban-Taschenbücher, Bd. 571).
- Faltermaier, T./Kühnlein, I./Burda-Viering, M. (1998):** Gesundheit im Alltag. Laienkompetenz in Gesundheitshandeln und Gesundheitsförderung. Weinheim, München.
- Feldman, D. H./Csikszentmihalyi, M. (1994):** Changing the world. A framework for the study of creativity. Westport, Conn. u.a (1. publ.).
- Felix, K. (2010):** Design. #Teil1 - Einführung. In: Werkspuren. Die Fachzeitschrift des Schweizerischen Werklehrerinnen- und Werklehrervereins, H. 118, S. 8–14.
- Fend, H. (2001):** Entwicklungspsychologie des Jugendalters. Ein Lehrbuch für pädagogische und psychologische Berufe. Opladen (2., durchges. Aufl.). (UTB für Wissenschaft, Bd. 8190).
- Fend, H. (2005):** Entwicklungspsychologie des Jugendalters.
- Flammer, A. (1990):** Erfahrung der eigenen Wirksamkeit. Einführung in die Psychologie der Kontrollmeinung. Bern etc.
- Flammer, A./Nakamura, Y. (2002):** An den Grenzen der Kontrolle. In: Jerusalem, M. (Hg.): Selbstwirksamkeit und Motivationsprozesse in Bildungsinstitutionen. Weinheim [u.a.], S. 83–112 (Zeitschrift für Pädagogik Beiheft, Bd. 44).

- Franke, A. (ohne Jahresangabe):** Das Modell der Salutogenese; veröffentlicht unter: http://web.ev-akademie-tutzing.de/cms/get_it.php?ID=393, 04.07.2012.
- Franke, A. (1993):** Die Unschärfe des Begriffs "Gesundheit" und seine gesundheitspolitischen Auswirkungen. In: Franke, A./Broda, M. (Hg.): Psychosomatische Gesundheit. Versuch einer Abkehr vom Pathogenese-Konzept. Tübingen, S. 15–34 (Forum für Verhaltenstherapie und psychosoziale Praxis, Bd. 20).
- Franke, A. (Hg.) (1993):** Psychosomatische Gesundheit. Versuch einer Abkehr vom Pathogenese-Konzept. Tübingen. (Forum für Verhaltenstherapie und psychosoziale Praxis, Bd. 20).
- Franke, A. (1994):** Praxisrelevante Grundgedanken des Salutogenese-Konzeptes. In: Lamprecht, F. (Hg.): Salutogenese. Ein neues Konzept in der Psychosomatik? ; Kongreßband der 40. Jahrestagung des Deutschen Kollegiums für Psychosomatische Medizin. Frankfurt (Main), S. 27–31.
- Franke, A. (1997):** Zum Stand der konzeptionellen Entwicklung und empirischen Entwicklung des Salutogenese-Konzeptes. In: Antonovsky, A. (Hg.): Salutogenese. Zur Entmystifizierung der Gesundheit. Deutsche Herausgabe von Alexa Franke.
- Franke, A. (2012):** Modelle von Gesundheit und Krankheit. Bern (3. Aufl.).
- Franke, A./Broda, M. (Hg.) (1993):** Psychosomatische Gesundheit. Versuch einer Abkehr vom Pathogenese-Konzept. Tübingen. (Forum für Verhaltenstherapie und psychosoziale Praxis, Bd. 20).
- Franke, V. (2010):** Unbedingt Bedingt! Zum Designbegriff im Kontext der Vermittlung von Kunst und Design. In: Werkspuren. Die Fachzeitschrift des Schweizerischen Werklehrerinnen- und Werklehrervereins, H. 118, S. 16–18.
- Frankl, V. E. (2008):** Der Mensch vor der Frage nach dem Sinn. Eine Auswahl aus dem Gesamtwerk. München (Ungekürzte Taschenbuchausg., 21. Aufl.). (Serie Piper, Bd. 289).
- Friedman, H. S. (Hg.) (1990):** Personality and disease. New York. (A Wiley Interscience publication).
- Fuhrer, U./Josephs, I. E. (Hg.) (1999):** Persönliche Objekte, Identität und Entwicklung.
- Gadamer, H.-G. (1979):** Verlust der sinnlichen Bildung als Ursache des Verlusts von Wertmaßstäben. In: Deutscher Werkbund Bayern e.V. (Hg.): Der Mensch ohne Hand oder die Zerstörung der menschlichen Ganzheit. Ein Symposium des Werkbundes Bayern. München. (Orig.-Ausg.), S. 15–28 (dtv, Bd. 1422).
- Gale, R. (2005):** Aesthetic Literacy and the "Living of Lyrical Moments". In: Journal of Cognitive Affective Learning, S. 1–9.
- Gardner, H./Csikszentmihalyi, M./Damon, W. (2005):** Good Work! Für eine neue Ethik im Beruf.
- Gaus-Hegner, E. (Hg.) (2005):** Technisches und textiles Gestalten. Fachdiskurs um Kernkompetenzen ; [zur Tagung "Kernkompetenzen im Werken/Technischen Gestalten" am 11. Juni 2005 im Tagungszentrum Schloss Au]. Zürich.
- Gaus-Hegner, E. (Hg.) (2007):** Gestaltungsräume schaffen. Bildungsort Werken und Textiles Gestalten. Baltmannsweiler.
- Gfüllner, J. (2006):** Vom Werkstück zur selbstbestimmten Lebensgestaltung: Werkpädagogik als Handlungsansatz der Sozialen Arbeit. Chancen des Faches in der Ausbildung angehender ErzieherInnen. Diplomarbeit. München.
- Gfüllner, J. (2009):** Werkpädagogik: Persönlichkeitsbildung durch angewandtes Gestalten mit jungen Erwachsenen. Chancen des Faches in der Ausbildung angehender ErzieherInnen. Hamburg.
- Gfüllner, J. (2010):** Projekte der Christlichen Arbeiterjugend (CAJ). In: Diözesanrat der Katholiken der Erzdiözese München und Freising (Hg.): Unsicher - Prekär - Ausgegrenzt. Der

Wandel der Arbeitswelt und seine Folgen für die Arbeitnehmer. Eine Diagnose aus christlicher Sicht. München. (1. Aufl.), S. 66–69.

- Gfüllner, J. (2010):** Werken und Persönlichkeitsentwicklung: Vom Werkstück zur selbstbestimmten Lebensgestaltung. In: Werkspuren. Die Fachzeitschrift des Schweizerischen Werklehrerinnen- und Werklehrervereins, H. 117, S. 52–53.
- Gfüllner, J. (2015):** Werkstück Gesundheit. Angewandtes Gestalten im Jugendalter unter dem Gesichtspunkt der Salutogenese. München.
- Glaser-Henzer, E. (Hg.) (2005):** Kontext: Pädagogik. Aargau.
- Gonon, P. (2013):** beleben, bilden, erfreuen. Zwischen Berufsvorbereitung und harmonischer Bildung. In: Werkspuren. Fachzeitschrift für Vermittlung von Design und Technik, H. 131, S. 19–22.
- Grasberger, L. (2013):** Früher Verschleiß eingeplant? Obsoleszenz von Geräten; veröffentlicht unter: <http://www.br.de/radio/bayern2/sendungen/radiowissen/obsoleszenz-verschleiss-lebensdauer-100.html>, 30.09.2013.
- Grawe, K. (1998):** Psychologische Therapie. Göttingen.
- Gulke, N. (2012):** Warum sind manche trotz desaströser Verhältnisse gesund? Verbreitung und Gründe von psychischen Störungen bei Kindern und Jugendlichen. In: Thomas, P. M./Calmbach, M. (Hg.): Jugendliche Lebenswelten. Perspektiven für Politik, Pädagogik und Gesellschaft. Heidelberg, Neckar. (1., 2013.), S. 284–298.
- Grunwald, K./Thiersch, H. (2004):** Das Konzept lebensweltorientierte Soziale Arbeit – einleitende Bemerkungen. In: Grunwald, K. (Hg.): Praxis lebensweltorientierter sozialer Arbeit. Handlungszugänge und Methoden in unterschiedlichen Arbeitsfeldern. Weinheim, München (Grundlagentexte Pädagogik).
- Grunwald, K. (Hg.) (2004):** Praxis lebensweltorientierter sozialer Arbeit. Handlungszugänge und Methoden in unterschiedlichen Arbeitsfeldern. Weinheim, München. (Grundlagentexte Pädagogik).
- Haas, M. (2011):** Positionierung des BÖKWE zur LehrerInnen - Ausbildung neu für BE, TG, TW und MG. In: BÖKWE Fachblatt des Berufsverbandes Österreichischer Kunst- und Werkerzieherinnen, 1/2011, S. 15–17.
- Hackauf, H./Ohlbrecht, H. (Hg.) (2010):** Jugend und Gesundheit. Ein Forschungsüberblick. Weinheim, München.
- Hauck, E./Huboi, C. (2011):** hämmern, sägen, schrauben. Das Werkstattbuch für Kinder. Bern (1., Auflage).
- Hauck, E./Staiger, U. (2008):** Sehen, finden, machen. Das Werkstattbuch für Kinder. Bern, Stuttgart, Wien.
- Havighurst, R. J. (1972):** Developmental tasks and education. New York (3d ed).
- Hecker, J. (2007):** Das Haus der kleinen Forscher. Spannende Experimente zum Selbermachen. Berlin (1. Aufl).
- Heiner, M./Meinhold, M./Spiegel, H. von/Staub-Bernasconi, S. (Hg.) (1998):** Methodisches Handeln in der sozialen Arbeit. Freiburg im Breisgau (4. Aufl).
- Heitzmann, A. (2013):** Projekt exreTu. Expliziter, reflektiver Technikunterricht. In: Werkspuren. Fachzeitschrift für Vermittlung von Design und Technik, H. 130, S. 24–27.
- Hentig, H. von (2000):** Kreativität. Hohe Erwartungen an einen schwachen Begriff. Weinheim.
- Hergert, R./Mätzler Binder, R./Vögelin, D. (2005):** Ebenen und Dimensionen der gestalterischen Auseinandersetzung. Einf fachdidaktisches Model zur Befragung von Gestaltungsaufgaben. In: Gaus-Hegnner, E. (Hg.): Technisches und textiles Gestalten. Fachdiskurs um Kernkompetenzen ; [zur Tagung "Kernkompetenzen im Werken/Technischen Gestalten" am 11. Juni 2005 im Tagungszentrum Schloss Au]. Zürich, S. 138–148.

- Hermann, R. (1971):** Erfahrungen und Bemerkungen zum schöpferischen Prozeß. In: Hils, K. (Hg.): Therapeutische Faktoren im Werken und Formen. Darmstadt, S. 385–420.
- Herrmann, U. (Hg.) (2009):** Neurodidaktik. Grundlagen und Vorschläge für gehirngerechtes Lehren und Lernen. Weinheim [u.a.] (2., erw). (Pädagogik).
- Herrmann, U. (2009):** Neurodidaktik - Neue Wege des Lehrens und Lernens. In: Herrmann, U. (Hg.): Neurodidaktik. Grundlagen und Vorschläge für gehirngerechtes Lehren und Lernen. Weinheim [u.a.]. (2., erw), S. 9–16 (Pädagogik).
- Hickman, L. A. (2004):** John Dewey: Leben und Werk. In: Hickman, L. A./Neubert, S./Reich, K. (Hg.): John Dewey. Zwischen Pragmatismus und Konstruktivismus. Münster, New York, München, Berlin, S. 1–12.
- Hickman, L. A./Neubert, S./Reich, K. (Hg.) (2004):** John Dewey. Zwischen Pragmatismus und Konstruktivismus. Münster, New York, München, Berlin.
- Hill, B. (2008):** Technisches Problemlösen. Systematisches Erkennen und Lösen technischer Probleme erfordert Methodentraining. In: Werkspuren. Die Fachzeitschrift des Schweizerischen Werklehrerinnen- und Werklehrervereins, H. 112, S. 26–29.
- Hils, K. (Hg.) (1971):** Therapeutische Faktoren im Werken und Formen. Darmstadt.
- Hoffmann, B./Martini, H./Martini, U./Rebel, G./Wickel, H. H./Wilhelm, E. (Hg.) (2004):** Gestaltungspädagogik in der Sozialen Arbeit. Uni-Taschenbücher.
- Homberger, U. (2007):** Aesthetic Literacy. Referenzrahmen für Gestaltung und Kunst. In: Werkspuren. Die Fachzeitschrift des Schweizerischen Werklehrerinnen- und Werklehrervereins, H. 107.
- Homberger, U./Meier, U. (2007):** Referenzrahmen für Gestaltung und Kunst.
- Huber, H. D. (2006):** Das Gedächtnis der Hand. In: Kirschenmann, J. (Hg.): Kunstpädagogik im Projekt der allgemeinen Bildung. München, S. 39–51 (Kontext Kunstpädagogik, Bd. 7).
- Huber, H. D. (2007):** Die Intelligenz der Hände. In: Berufsverband Österreichischer Kunst- und WerkerzieherInnen (BÖKWE) (Hg.): Ästhetische Bildung. Modelle und Perspektiven in Europa. Modelle und Perspektiven in Europa. Internationale Fachtagung Bildnerische Erziehung Technisches Werken Textiles Gestalten. Wien, S. 19–24.
- Huber, M./Huber, R. (2004):** Kreativität fördern. In: Werkspuren. Die Fachzeitschrift des Schweizerischen Werklehrerinnen- und Werklehrervereins, H. 95, S. 37–41.
- Hull, J. M. (1992):** Im Dunkeln sehen. Erfahrungen eines Blinden. München.
- Humm, K. (2013):** Ausflug in die Stratosphäre didaktischen Denkens. Guter Unterricht. In: Werkspuren. Fachzeitschrift für Vermittlung von Design und Technik, H. 131, S. 9–13.
- Humm, K. (2013):** Clevere Aufgaben. Beispiele und Erläuterungen. In: Werkspuren. Fachzeitschrift für Vermittlung von Design und Technik, H. 131, S. 15–18.
- Hurrelmann, K. (2010):** Lebensphase Jugend. Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Jugendforschung. Weinheim (10. Aufl.). (Grundlagentexte Soziologie).
- Hurrelmann, K./Laaser, U. (2006):** Gesundheitsförderung und Krankheitsprävention. In: Hurrelmann, K./Laaser, U./Razum, O. (Hg.): Handbuch Gesundheitswissenschaften. Weinheim. (4., vollst. überarb), S. 749–780 (Juventa-Handbuch).
- Hurrelmann, K./Laaser, U./Razum, O. (Hg.) (2006):** Handbuch Gesundheitswissenschaften. Weinheim (4., vollst. überarb). (Juventa-Handbuch).
- Hüther, G. (2009):** Die Ausbildung von Metakompetenzen und Ich-Funktionen während der Kindheit. In: Herrmann, U. (Hg.): Neurodidaktik. Grundlagen und Vorschläge für gehirngerechtes Lehren und Lernen. Weinheim [u.a.]. (2., erw), S. 99–108 (Pädagogik).
- Hüther, G. (2009):** Die Bedeutung sozialer Erfahrungen für die Strukturentwicklung des menschlichen Gehirns. In: Herrmann, U. (Hg.): Neurodidaktik. Grundlagen und Vorschläge für gehirngerechtes Lehren und Lernen. Weinheim [u.a.]. (2., erw), S. 41–48 (Pädagogik).

- Hüther, G. (2009):** Lernen durch Erfahrung. Neurobiologische Erkenntnisse als Rückenstärkung für Wegbereiter einer neuen Schulkultur. In: Lernende Schule - Für die Praxis pädagogischer Schulentwicklung, 46 - 47, S. 9–13.
- Hüther, G. (2012):** Voraussetzungen für gelingende Bildungsprozesse aus neurobiologischer Sicht. In: Erziehung & Unterricht, 162. Jg., 3/4, S. 226–234.
- iFixit Community:** Why Repair?; veröffentlicht unter: <http://ifixit.org/>, 01.05.2014.
- Jacobs, C. (2000):** Salutogenese. Eine pastoralpsychologische Studie zu seelischer Gesundheit, Ressourcen und Umgang mit Belastung bei Seelsorgern. Würzburg. (Studien zur Theologie und Praxis der Caritas und Sozialen Pastoral, Bd. 19).
- Jäger, J./Kuckhermann, R. (Hg.) (2004):** Ästhetische Praxis in der Sozialen Arbeit. Wahrnehmung Gestaltung und Kommunikation. Weinheim, München. (Grundlagentexte Soziale Berufe).
- Jerusalem, M. (Hg.) (2002):** Selbstwirksamkeit und Motivationsprozesse in Bildungsinstitutionen. Weinheim [u.a.]. (Zeitschrift für Pädagogik Beiheft, Bd. 44).
- Joas, H. (Hg.) (2000):** Philosophie der Demokratie. Beiträge zum Werk von John Dewey. Frankfurt am Main (1. Aufl.).
- Jores, A. (1971):** Was der Mensch braucht. In: Hils, K. (Hg.): Therapeutische Faktoren im Werken und Formen. Darmstadt, S. 10–19.
- Kaul, W. (1967):** Grundlagen des Unterrichts. In: Otto, G. (Hg.): Werkunterricht und Technik. Grundlagen und Aufgaben des funktional-konstruktiven Werkens. Berlin (Handbuch der Kunst- und Werkerziehung, Bd. 2).
- Kerschbaumer, J. (2011):** Bilder und Sprache. Kann bewusster Umgang mit Bildern (Sprach-)Entwicklung anregen? Empirisches Forschen im Bildnerischen Bereich. In: BÖKWE Fachblatt des Berufsverbandes Österreichischer Kunst- und Werkerzieherinnen, H. 1, S. 10–13.
- Kirchner, C. (2005):** Identitätsbildung durch Sammeln, Ordnen, Bauen, Basteln, Konstruieren. Zu den Bildungspotentialen dreidimensionalen Gestaltens. In: Gaus-Hegner, E. (Hg.): Technisches und textiles Gestalten. Fachdiskurs um Kernkompetenzen ; [zur Tagung "Kernkompetenzen im Werken/Technischen Gestalten" am 11. Juni 2005 im Tagungszentrum Schloss Au]. Zürich, S. 32–49.
- Kirschenmann, J. (Hg.) (2006):** Kunstpädagogik im Projekt der allgemeinen Bildung. München. (Kontext Kunstpädagogik, Bd. 7).
- Klafki, W. (1991):** Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemässe Allgemeinbildung und Kritisch-Konstruktive Didaktik. Weinheim, Basel (2. Aufl.).
- Klinge, A. (2008):** Körperwissen eine vernachlässigte Dimension. Habilitation. Bochum.
- Kluge, F./Seebold, E. (2002):** Etymologisches Wörterbuch der deutschen Sprache. Berlin, New York (24., durchgesehene und erw. Aufl. /).
- Kolhoff-Kahl, I. (2008):** Textildidaktik. Eine Einführung. Donauwörth (2. Aufl.). (Auer Didaktik).
- Krieger, W. (2004):** Wahrnehmung und ästhetische Erziehung. Zur Neukonzeptionierung ästhetischer Erziehung im Paradigma der Selbstorganisation. Bochum [u.a.].
- Künzli, R. (2005):** Gutes Handwerk - Böse technik. Pädagogische Paradoxien und Mythen in Schule und Lehrerbildung. In: Gaus-Hegner, E. (Hg.): Technisches und textiles Gestalten. Fachdiskurs um Kernkompetenzen ; [zur Tagung "Kernkompetenzen im Werken/Technischen Gestalten" am 11. Juni 2005 im Tagungszentrum Schloss Au]. Zürich, S. 92–102.
- Künzli, R. (2005):** Kontext: Vorwort. In: Glaser-Henzer, E. (Hg.): Kontext: Pädagogik. Aargau, S. 2.
- Lackner, S. (1988):** Bildungsdimensionen der Werkpädagogik. Zur Theorie innovativer und kreativer Lehr- und Lernprozesse in der Werkerziehung. Frankfurt am Main. (Aspekte pädagogischer Innovation, Bd. 13).

- Lamprecht, F. (Hg.) (1994):** Salutogenese. Ein neues Konzept in der Psychosomatik? ; Kongreßband der 40. Jahrestagung des Deutschen Kollegiums für Psychosomatische Medizin. Frankfurt (Main).
- Liechti, M. (2000):** Erfahrung am eigenen Leibe. Taktil-kinästhetische Sinneserfahrung als Prozess des Weltbegreifens. Heidelberg.
- Lötscher, H. (2011):** Hintergrund der Portfolioarbeit. Ein Plädoyer für den sorgfältigen Einsatz. In: Werkspuren. Die Fachzeitschrift des Schweizerischen Werklehrerinnen- und Werklehrervereins, 4/2011, S. 6–11.
- Lück, G. (2000):** Naturwissenschaften im frühen Kindesalter. Untersuchungen zur Primärbegegnung von Kindern im Vorschulalter mit Phänomenen der unbelebten Natur. Münster. (Naturwissenschaft und TechnikDidaktik im Gespräch, Bd. 33).
- Lück, G. (2009):** Handbuch der naturwissenschaftlichen Bildung. Theorie und Praxis für die Arbeit in Kindertageseinrichtungen. Freiburg, Br, Basel, Wien (1. Aufl. der vollst. überarb. und erw. Neuausg., (7. Gesamtauf.)).
- Lück, G. (2013):** Naturphänomene erleben. Experimente für Kinder und Erwachsene. Freiburg im Breisgau (überarb. Neuausg).
- Lunin, S./Sinner, M./Nussbaumer, R./Scheidegger, J./Speiser Niggli, V. (2002):** Werkfelder. [Zürich] (2. Aufl.).
- Marti, E./Brunner, W./Bühler, C. (2010):** Wann ist ein Schiff ein Schiff? Dreidimensionales funktionales Gestalten der vier- bis achtjährigen Kinder; veröffentlicht unter: <http://wannisteinschiffeinschiff.ch/seiten/kap6/index.php>, 29.01.2014 um 20.03 Uhr.
- Matarazzo, J. D. (Hg.) (1984):** Behavioral health. A handbook of health enhancement and disease prevention. New York. (A Wiley-Interscience publication).
- Mätzler Binder, R. (2007):** Material und Form. Zum Stellenwert des Gestaltens für das Lernen in der Schule. In: Gaus-Hegner, E. (Hg.): Gestaltungsräume schaffen. Bildungsort Werken und Textiles Gestalten. Baltmannsweiler, S. 25–37.
- Meichenbaum, D. (1990):** Role of Learned Resourcefulness in Self-Control of Health Behaviour: Forword. In: Rosenbaum, M. (Hg.): Learned resourcefulness. On coping skills self-control and adaptive behavior. New York, S. XIII–XVII (Springer series on behavior therapy and behavioral medicine, Bd. 24).
- Meyers, H./Sandtner, H./Staguhn, K. (1978):** Kunst. Kunstpädagogik, gestalter. Werkpädagogik. München (1. Aufl.).
- Misoch, S. (2007):** Körperinszenierungen Jugendlicher im Netz: Ästhetische und schockierende Präsentationen. In: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, H. 2, S. 139–154.
- Müller, D. (1996):** Werkunterricht. Lizentiatsarbeit. 1996.
- Müller, D. (1997):** Werkunterricht. Die wissenschaftliche Betrachtung eines handlungsorientierten Unterrichtsfachs. In: Schweizerischer Werklehrerinnen- und Werklehrerverein (Hg.): Werkunterricht. Praxis und Theorie. Zürich, S. 27–52 (Werkspuren, 1997,3=Nr.67).
- Müller, D./Späni, L./Spaar, N. (Hg.) (1997):** Werkunterricht. Praxis und Theorie.
- Naidoo, J./Wills, J. (2010):** Lehrbuch der Gesundheitsförderung. Gamburg (2. Aufl., überarb., aktualis. und durch Beiträge zum Entwicklungsstand in Deutschland erw. Neuaufl.).
- Neumann, W. (1986):** Werken und Bildung. Eine Studie zur pädagogischen Bedeutung der Werkarbeit. Bad Heilbrunn/Obb.
- OECD (2014):** PISA 2012 Results: Creative Problem Solving (Volume V). Paris.
- Ohlbrecht, H./Hackauf, H. (2010):** "Jugend und Gesundheit" - ein Problemaufriss. In: Hackauf, H./Ohlbrecht, H. (Hg.): Jugend und Gesundheit. Ein Forschungsüberblick. Weinheim, München, S. 9–17.

- Otto, G. (1967):** Über die didaktische Problematik eines zeitgerechten Werkunterrichts. In: Otto, G. (Hg.): Werkunterricht und Technik. Grundlagen und Aufgaben des funktional-konstruktiven Werkens. Berlin, S. 15–24 (Handbuch der Kunst- und Werkerziehung, Bd. 2).
- Otto, G. (Hg.) (1967):** Werkunterricht und Technik. Grundlagen und Aufgaben des funktional-konstruktiven Werkens. Berlin. (Handbuch der Kunst- und Werkerziehung, Bd. 2).
- Otto, H.-U./Oelkers, J. (Hg.) (2006):** Zeitgemässe Bildung. Herausforderung für Erziehungswissenschaft und Bildungspolitik. München, Basel.
- Peer, H. U./Peer, M. (1995):** Metallwerkstatt. Hölstein.
- Peez, G. (2008):** Einführung in die Kunstpädagogik. Stuttgart (3. Aufl.).
- Petersen, P./Förtsch, A. (1939):** Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer Universitätsschule 1925 - 1930. Weimar. (Forschungen und Werke der Erziehungswissenschaft, Bd. 14).
- Reinecke, S./Manger, F. (2012):** "Alle anderen haben das auch!". Jugendliche und Marken. In: Thomas, P. M./Calmbach, M. (Hg.): Jugendliche Lebenswelten. Perspektiven für Politik, Pädagogik und Gesellschaft. Heidelberg, Neckar. (1., 2013.), S. 95–124.
- Richter, J. (2011):** Freie Fundamente. Wissenschaftstheoretische Grundlagen Für Eklektische Und Integrative Theorie Und Praxis. Gottingen.
- Rosa, H. (2005):** Beschleunigung. Die Veränderung der Zeitstrukturen in der Moderne. Frankfurt am Main (1. Aufl.). (Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft, Bd. 1760).
- Rosenbaum, M. (Hg.) (1990):** Learned resourcefulness. On coping skills self-control and adaptive behavior. New York. (Springer series on behavior therapy and behavioral medicine, Bd. 24).
- Roth, G. (2009):** Warum sind Lehren und Lernen so schwierig? In: Herrmann, U. (Hg.): Neurodidaktik. Grundlagen und Vorschläge für gehirngerechtes Lehren und Lernen. Weinheim [u.a.]. (2., erw), S. 58–68 (Pädagogik).
- Sachverständigenkommission Dreizehnter Kinder- und Jugendbericht (Hg.) (2010):** Materialien zum Dreizehnten Kinder- und Jugendbericht.
- Sarason, S. B. (1990):** The challenge of art to psychology. New Haven u.a.
- Schäfer, K.-H. (2005):** Kommunikation und Interaktion. Grundbegriffe einer Pädagogik des Pragmatismus. Wiesbaden.
- Schäfer, L.:** Persönlichkeitsentwicklung im Erwachsenenalter durch Werkpädagogik: Sinne, Körper, Gefühle und Selbstbestimmung in Lernprozessen.
- Schäfer, L. (2009):** Persönlichkeitsentwicklung im Erwachsenenalter durch Werkpädagogik. Sinne, Körper, Gefühle und Selbstbestimmung in Lernprozessen. Hamburg.
- Schiller, F. von/Schiller, F./Matuschek, S. (2009):** Über die ästhetische Erziehung des Menschen. In einer Reihe von Briefen. Frankfurt am Main (1. Aufl.). (Suhrkamp-Studienbibliothek, Bd. 16).
- Schmeller, J. A./Frommann, G. K. (2002):** Bayerisches Wörterbuch. München (Jubiläumsausg).
- Schormann, T. (2011):** Die 50 beliebtesten Berufe deutscher Schulabgänger. In: Die Welt, 07.03.2011; veröffentlicht unter: <http://www.welt.de/wirtschaft/karriere/bildung/article12702074/Die-50-beliebtesten-Berufe-deutscher-Schulabgaenger.html>, 13.03.2013.
- Schuh, C. (2009):** Von der Magie zur Reflexion. In: Werkspuren. Die Fachzeitschrift des Schweizerischen Werklehrerinnen- und Werklehrervereins, H. 116, S. 34–38.
- Schwarzenberg, K. (2013):** "Gemeinsam gesunde Schule entwickeln". Welche Erfahrungen haben wir gemacht und was haben wir daraus gelernt? In: Journal Gesundheitsförderung, 1. Jg., H. 1, S. 34–35.

- Schwarzer, R./Jerusalem, M. (2002):** Das Konzept der Selbstwirksamkeit. In: Jerusalem, M. (Hg.): Selbstwirksamkeit und Motivationsprozesse in Bildungsinstitutionen. Weinheim [u.a.], S. 28–51 (Zeitschrift für Pädagogik Beiheft, Bd. 44).
- Schweizerischer Werklehrerinnen- und Werklehrerverein (Hg.) (1997):** Werkunterricht. Praxis und Theorie. Zürich. (Werkspuren, 1997,3=Nr.67).
- Schweizerischer Werklehrerinnen- und Werklehrerverein (Hg.) (2009):** Handwerk. Zürich.
- Seifert, T. (1979):** Unentwickelte Sinne als Quelle unerfüllter menschlicher Beziehungen. In: Deutscher Werkbund Bayern e.V. (Hg.): Der Mensch ohne Hand oder die Zerstörung der menschlichen Ganzheit. Ein Symposium des Werkbundes Bayern. München. (Orig.-Ausg.), S. 61–86 (dtv, Bd. 1422).
- Seligman, M. E. P. (1986):** Erlernte Hilflosigkeit. München u.a. (3., veränd. Aufl.). (U-&-S-Psychologie).
- Sellmann, M. (2012):** "Es darf einfach nicht scheiße aussehen!". Alltagsästhetik als entscheidende Konstante jugendlicher Lebenswelten. In: Thomas, P. M./Calmbach, M. (Hg.): Jugendliche Lebenswelten. Perspektiven für Politik, Pädagogik und Gesellschaft. Heidelberg, Neckar. (1., 2013.), S. 79–91.
- Sennett, R. (1999):** The corrosion of character. New York, London.
- Sennett, R. (2009):** The craftsman. London.
- Sennett, R. (2012):** Zusammenarbeit. Was unsere Gesellschaft zusammenhält. Berlin.
- Sennett, R. (2013):** Together. The rituals, pleasures and politics of cooperation. London.
- Sennett, R./Bischoff, M. (2008):** Handwerk. Berlin.
- Sennett, R./Richter, M. (2009):** Der flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus. Berlin (6. Aufl.). (BvT, 0342 /// 342).
- Simon, D./Heger, G./Reszies, S. (Hg.) (2011):** Praxishandbuch betriebliche Gesundheitsförderung. Ein Leitfaden für kleine und mittlere Unternehmen. Stuttgart (1. Aufl).
- Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (2014):** Lehrplan; veröffentlicht unter: <http://www.isb.bayern.de/schulartspezifisches/lehrplan/>, 30.04.2014.
- Stadtverwaltung Görlitz (ohne Datum):** Emil Gustav Theodor von Schenckendorff; veröffentlicht unter: <http://www.goerlitz.de/stadtportrait-von-goerlitz/stadtgeschichte/persoenlichkeiten/schenckendorff.html>, 14.04.2013.
- Staguhn, K. (1977):** Didaktik der Werkerziehung und der technischen Grundbildung. Frankfurt am Main, Wien, Aarau (1. Aufl).
- Statistisches Bundesamt:** Berufliche Bildung Auszubildende 2011 nach Ausbildungsberufen (TOP 20) Frauen; veröffentlicht unter: <https://www.destatis.de/DE/ZahlenFakten/GesellschaftStaat/BildungForschungKultur/BeruflicheBildung/Tabellen/AzubiRanglisteWeiblich.html#Link>, 13.03.2013.
- Staub-Bernasconi, S. (1998):** Soziale Probleme - Soziale Berufe - Soziale Praxis. In: Heiner, M./Meinhold, M./Spiegel, H. von/Staub-Bernasconi, S. (Hg.): Methodisches Handeln in der sozialen Arbeit. Freiburg im Breisgau. (4. Aufl.), S. 11–137.
- Stettler, A. (2002):** Selbstwirksamkeitsüberzeugung im technischen Gestalten. Eine quantitative Untersuchung zur Selbstwirksamkeitsüberzeugung von Schülerinnen und Schülern im technischen Gestalten. Studie. Bern.
- Stettler, A. (2009):** Untersuchung zur Selbstwirksamkeitsüberzeugung im technischen Gestalten. In: Schweizerischer Werklehrerinnen- und Werklehrerverein (Hg.): Handwerk. Zürich, S. 52–53.
- Strässer-Panny, I. (1996):** Wider die Enthauptung der Hand. Hermeneutische Textildidaktik zwischen konstruktivistischer Wissenschaftstheorie und handlungsorientierter Pädagogik; Internationale Hochschulschriften. Münster.

- Stuber, T. (2012):** Werkweiser 2. Für technisches und textiles Gestalten Handbuch für Lehrkräfte, 3. bis 6. Schuljahr. Bern (6. Aufl.).
- Stuber, T. (2014):** Vernetzter Unterricht. Vom Schreiner zum Kontextwissen. In: Werkspuren. Fachzeitschrift für Vermittlung von Design und Technik, H. 133, S. 24–27.
- Sulser Brigitte (2000):** Metamorphosen von Dosen. Diplompraktikum mit erwerbslosen Jugendlichen. In: Werkspuren. Die Fachzeitschrift des Schweizerischen Werklehrerinnen- und Werklehrervereins, H. 77, S. 14–19.
- Thiersch, H. (2006):** Leben lernen, Bildungskonzepte und sozialpädagogische Aufgaben. In: Otto, H.-U./Oelkers, J. (Hg.): Zeitgemässe Bildung. Herausforderung für Erziehungswissenschaft und Bildungspolitik. München, Basel, S. 21–35.
- Thomas, P. M./Calmbach, M. (Hg.) (2012):** Jugendliche Lebenswelten. Perspektiven für Politik, Pädagogik und Gesellschaft. Heidelberg, Neckar (1., 2013.).
- Troschke, J. von (2006):** Gesundheits- und Krankheitsverhalten. In: Hurrelmann, K./Laaser, U./Razum, O. (Hg.): Handbuch Gesundheitswissenschaften. Weinheim. (4., vollst. überarb), S. 529–559 (Juventa-Handbuch).
- Turnbull, A. P. (Hg.) (1993):** Cognitive coping, families, and disability. Baltimore, Md.
- Universität Mozarteum Salzburg:** Bildende Künste, Kunst- und Werkpädagogik; veröffentlicht unter: <http://www.moz.ac.at/departement.php?o=14008>, 09.10.2013.
- Vaupel, B. (2014):** Betriebliches Gesundheitsmanagement. Theoretische Grundlagen und Konzepterstellung für ein mittelständisches Industrieunternehmen. Hamburg.
- Verbund Offener Werkstätten e.V.:** Verbund offener Werkstätten. Freiraum zum Selbermachen; veröffentlicht unter: <http://www.offene-werkstaetten.org>, 30.09.2013.
- Vogt, I. (2006):** Psychologische Grundlagen der Gesundheitswissenschaften. In: Hurrelmann, K./Laaser, U./Razum, O. (Hg.): Handbuch Gesundheitswissenschaften. Weinheim. (4., vollst. überarb), S. 147–182 (Juventa-Handbuch).
- Vysockij, L. S. (1993):** Denken und Sprechen. Frankfurt am Main (Ungekürzte Ausg., 8. - 9. Tsd.). (Fischer-Taschenbücher Fischer Wissenschaft, Bd. 7368).
- Wallas, G. (1926):** The art of thought. London.
- Walter, F. (1956):** Hausbuch für Werkarbeit. Ein Werkbuch für Jungen, Mädchen und Erwachsene. Wolfenbüttel.
- Weber, K. (2004):** Spielen - der Königsweg des Lernens für 4 bis 8-jährige. Spiel und Gestaltung. In: Werkspuren. Die Fachzeitschrift des Schweizerischen Werklehrerinnen- und Werklehrervereins, H. 94, S. 34–37.
- Weber, K. (2012):** Werkweiser 1. Handbuch für Lehrpersonen für technisches und textiles Gestalten - Kindergarten - 2. Schuljahr. Bern, Schweiz (6. Aufl.).
- Welte, B. (1979):** Der Verlust der integralen Sinneserfahrung als Quelle des Verfalls der religiösen Dimension. In: Deutscher Werkbund Bayern e.V. (Hg.): Der Mensch ohne Hand oder die Zerstörung der menschlichen Ganzheit. Ein Symposium des Werkbundes Bayern. München. (Orig.-Ausg.), S. 106–124 (dtv, Bd. 1422).
- Welte, B. (1993):** Die Würde des Menschen und die Religion. Anfrage an die Kirche in unserer Gesellschaft. Mainz (1. Aufl.). (Topos-Taschenbücher, Bd. 237).
- Wessels, B. (1969):** Die Werkerziehung. Bad Heilbrunn/ Obb (2. durchgesehene Auflage). (Didaktische Grundrisse).
- Wichmann, H. (1979):** Vorwort. In: Deutscher Werkbund Bayern e.V. (Hg.): Der Mensch ohne Hand oder die Zerstörung der menschlichen Ganzheit. Ein Symposium des Werkbundes Bayern. München. (Orig.-Ausg.), S. 7–13 (dtv, Bd. 1422).
- Wiesenhütter, E. (1979):** Sinne - Hand - Handlung. In: Deutscher Werkbund Bayern e.V. (Hg.): Der Mensch ohne Hand oder die Zerstörung der menschlichen Ganzheit. Ein Symposium des Werkbundes Bayern. München. (Orig.-Ausg.) (dtv, Bd. 1422).

- Wieser, W. (1979):** Über die Einheit von Wahrnehmung und Verhalten in der technisierten Welt. In: Deutscher Werkbund Bayern e.V. (Hg.): Der Mensch ohne Hand oder die Zerstörung der menschlichen Ganzheit. Ein Symposium des Werkbundes Bayern. München. (Orig.-Ausg.), S. 45–60 (dtv, Bd. 1422).
- Wietasch, A.-K. (2007):** Jugend, Körper und Emotion. Eine Schnittmenge aus neurobiologischer Sicht. In: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, H. 2, S. 123–137.
- Wilson, F. (1998):** The Hand: How it Shapes the Brain, Language and Human Culture.
- Wilson, F. (2001):** Die Hand - Geniestreich der Evolution. Ihr Einfluss auf Gehirn und Kultur des Menschen. Stuttgart (3. Aufl.).
- World Health Organization:** The Bangkok Charter for Health Promotion in a Globalized World; veröffentlicht unter:
http://www.who.int/healthpromotion/conferences/6gchp/hpr_050829_%20BCHP.pdf,
15.10.2013 um 22:03 Uhr.
- World Health Organization (1986):** Ottawa Charter for Health Promotion; veröffentlicht unter:
http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0004/129532/Ottawa_Charter.pdf, 15.10.2013
um 20:54.
- World Health Organization (1986):** Ottawa-Charta zur Gesundheitsförderung; veröffentlicht unter: http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0006/129534/Ottawa_Charter_G.pdf,
14.04.2013.
- Zechlin, R. (1954):** Werkbuch für Mädchen. Zugleich auch für Mütter, Kindergärtnerinnen und Lehrerinnen. Ravensburg (18. Aufl.).